

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОТЛАСОВАНО

## Педагогическим советом

ПРОТОКОЛ ОТ «50» март 2025 г.

No. 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малахова Любовь Ивановна

«16» 2025 г.



# «Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в ГПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

# На 2025-2030 гг.

# 1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период **2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработок «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Постановная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их



	социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование архитектурного и материально-технического оборудования образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</li> <li>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</li> <li>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</li> <li>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.</li> <li>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</li> <li>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</li> </ol>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</li> <li>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО.</li> <li>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</li> <li>5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</li> <li>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</li> <li>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</li> </ol>



Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.</li> <li>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</li> <li>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам ВО, СПО и ПО, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</li> <li>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</li> <li>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</li> </ol>
Исполнитель	<i>(пишется полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)</i>
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</li> <li>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</li> <li>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</li> <li>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>



**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ГЫПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  
**на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
<b>1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1.	<b>Проведение лекций и семинаров по следующим темам:</b> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); - Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029 Сентябрь 2030	Педологи обеспечены организационно-нормативными основами инклюзивного профессионального образования	Начальник по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

	-Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; -Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;			
<b>2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению</b>				
2.1.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	март-август 2026-2030	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.	Начальник по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
2.2.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	январь – май 2026-2030	Проведена профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью	
2.3.	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области	Февраль 2026 Февраль 2027 Февраль 2028 Февраль 2029 Февраль 2030	Представлена возможность выбора специальности для обучения	
2.4.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029 Апрель 2030	Представлена возможность выбора специальности для обучения	
2.5.	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»	март 2026 март 2027 март 2028 март 2029 март 2030	Привлечено внимание педагогического сообщества к повышению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.6.	Наполнение подраздела «Профориентация» раздела «Доступная среда» и раздела	январь 2026 - май 2026	Осуществлено информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в	



	Абитуриенту	январь 2027 - май 2027 январь 2028 - май 2028 январь 2029 - май 2029 январь 2030 - май 2030	техникуме	
<b>3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>				
3.1.	Устранение барьеров на пути следования	Август – сентябрь 2025	Устранены барьеры на пути следования	Начальник административно- хозяйственного отдела
3.2.	Установка яркой контрастной маркировки на стеклянных дверях, ступеням лестниц	Август – сентябрь 2026	Повторять по мере необходимости	
3.3.	Диагностика, регулярная проверка технического состояния ранее приобретенного оборудования	сентябрь 2027 Август – сентябрь 2028 Август – сентябрь 2029 Август – сентябрь 2030	Исправность оборудования	
3.4.	Актуализация паспортов доступности здания	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029 Декабрь 2030	Обновленные паспорта доступности к объектам	Начальник административно- хозяйственного отдела Начальник по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
<b>4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
4.1.	Разработка АОП по всем реализуемым специальностям	апрель 2026 апрель 2027 апрель 2028	Разработаны АОП по всем реализуемым специальностям, в учебные планы	Заместитель директора по учебной работе,

4.2.	Сертификация АОП по всем реализуемым специальностям	апрель 2029 апрель 2030	Получены сертификаты АОП	Методист
4.3.	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	сентябрь 2025 апрель 2026 сентябрь 2026 апрель 2027 сентябрь 2027 апрель 2028 сентябрь 2028 апрель 2029 сентябрь 2029 апрель 2030	Принятие участия в консультационных вебинарах	
4.4.	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	при составлении учебных планов	Включены адаптационные дисциплины: Психология личности и профессиональное самоопределение, Коммуникативный практикум.	
4.5.	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь - октябрь 2025 Сентябрь - октябрь 2026 Сентябрь - октябрь 2027 Сентябрь - октябрь 2028 Сентябрь - октябрь 2029 Сентябрь - октябрь 2030	Учебные планы разработаны и индивидуальные графики обучающихся с ОВЗ инвалидов	
4.6.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	март 2026 март 2027 март 2028 март 2029 март 2030	Студенты обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				



5.1.	Внедрение для новых студентов «Академия-медиа» ЭУМК для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и обновление информации по мере необходимости	сентябрь 2025 и далее по мере необходимости	Ведение и обновление информации «Академия-медиа» и повышения квалификации для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных технологий	
5.2.	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области "Корпоративный университет развития образования"	Согласно перспективному плану	Повышение качества инклюзивного образования и лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	Заместитель директора по учебной работе Программист Методист Зав. отделением ДПО
5.3.	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения			
5.4.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Согласно перспективному плану		
5.5.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий			
<b>6. Обеспечение информационной открытости</b>				
6.1.	Информирование участников образовательного процесса	Сентябрь – октябрь 2025 Сентябрь – октябрь 2026 Сентябрь – октябрь 2027 Сентябрь – октябрь 2028 Сентябрь – октябрь 2029	Регулярное информирование педагогов, учащихся и родителей о принципах и механизмах инклюзивного образования  Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам инклюзии  Организация открытых мероприятий с демонстрацией успешных практик работы с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по учебной работе Начальник по УВР Программист Методист Зав. отделением ДПО
6.2.	Доступ к нормативно-правовой базе	Сентябрь –	Размещение на официальном сайте школы	

		октябрь 2030	документов, регламентирующих инклюзивное образование  Создание раздела с ответами на часто задаваемые вопросы по организации инклюзии  Обеспечение доступа к адаптированным образовательным программам	
6.3.	Прозрачность образовательного процесса	Сентябрь – октябрь 2025 Сентябрь – октябрь 2026 Сентябрь – октябрь 2027 Сентябрь – октябрь 2028 Сентябрь – октябрь 2029 Сентябрь – октябрь 2030	Публикация информации о специальных условиях обучения для детей с ОВЗ  Описание используемых методик и технологий работы с особенными детьми  Представление данных о кадровом обеспечении инклюзивного образования  Создание информационных каналов связи (сайт, мессенджеры, электронная почта)  Организация родительских клубов и консультационных пунктов  Информирование о возможностях дополнительного образования и социальной поддержки	Заместитель директора по учебной работе Начальник по УВР Программист Методист Зав. отделением ДПО
6.4.	Взаимодействие с родителями			
6.5.	Отчётность и мониторинг	Ноябрь март 2025 Ноябрь март 2026 Ноябрь март 2027 Ноябрь март 2028 Ноябрь март 2029	Публикация результатов работы по инклюзивному направлению  Представление данных о достижениях учащихся с ОВЗ  Анализ эффективности реализуемых программ и методик  Создание банка методических материалов	Заместитель директора по учебной работе Начальник по УВР Программист Методист Зав. отделением ДПО
6.6.	Методическая поддержка	Ноябрь март 2028		



		2029 Ноябрь март 2030	по инклюзивному образованию Размещение рекомендаций для педагогов и родителей Обеспечение доступа к специализированным дидактическим материалам Информирование о взаимодействиях с внешними организациями Описание совместных проектов и программ Представление результатов сетевого взаимодействия	Заместитель директора по учебной работе Начальник по УВР Программист Методист Зав. отделением ДПО
6.7.	Социальное партнёрство	Сентябрь – октябрь 2030		
6.8.	Обратная связь	Ноябрь март 2025 Ноябрь март 2026 Ноябрь март 2027 Ноябрь март 2028 Ноябрь март 2029 Ноябрь март 2030	Организация системы сбора мнений участников образовательного процесса Проведение опросов удовлетворённости качеством инклюзивного образования Создание механизмов реагирования на обращения и предложения	
<b>7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечение инклюзивное образование</b>				
7.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации	Сентябрь 2025 – май 2026 Сентябрь 2026 – май 2027 Сентябрь 2027	100% педагогических работников, предоставляющих образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, прошли обучение	Начальник по УВР Методист Социальный

		– май 2028 Сентябрь 2028 – май 2029 Сентябрь 2029 – май 2030	педагог	
7.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	август 2025 года далее ежегодно		
7.3.	Проведение методического семинара по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	март 2026 октябрь 2027 апрель 2028 февраль 2029 март 2030		
7.4.	Прохождение обучения педагогами на курсах повышения квалификации по организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	не менее 5 сотрудников ежегодно 2025-2030		
7.5.	Прохождение обучения педагогами на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ	не менее 5 сотрудников		
7.6.	Проведение педагогического совета «Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью	Март 2026 Март 2027 Март 2028 Март 2029 Март 2030	100% педагогических работников, предоставляющих образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, прошли обучение	
7.7.	Проведение педагогического совета			
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Создание психолого-педагогического консорциума	До 30 сентября 2026 г.	Создан психолого-педагогический консорциум	Педагог-психолог Социальный



		До 30 сентября 2027 г. До 30 сентября 2028 г. До 30 сентября 2029 г. До 30 сентября 2030 г.		педагог
8.2.	Разработка программы тьюторского сопровождения	Сентябрь – октябрь 2025 Сентябрь – октябрь 2026 Сентябрь – октябрь 2027 Сентябрь – октябрь 2028 Сентябрь – октябрь 2029 Сентябрь – октябрь 2030	Разработана программа тьюторского сопровождения	
8.3.	Разработка индивидуального маршрута для студентов-инвалидов 1 курса	октябрь 2026 октябрь 2027 октябрь 2028 октябрь 2029 октябрь 2030	Разработаны индивидуальные маршруты для студентов-инвалидов 1 курса	
8.4.	Профилактическая, консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	Март 2025 – ноябрь 2025 Март 2026 – ноябрь 2026 Март 2027 – ноябрь 2027 Март 2028 – ноябрь 2028 Март 2029 – ноябрь 2029	Проведена профилактическая и консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	

		Март 2030 – ноябрь 2030		
8.5.	<b>Психодиагностическое обследование студентов</b>	до 25 февраля 2026 года до 25 февраля 2027 года до 25 февраля 2028 года до 25 февраля 2029 года до 25 февраля 2030 года	Составлен анализ социально-психологического климата социального статуса студентов в группах очного отделения	
8.5.1	Изучение социально-психологического климата социального статуса студентов в группах	до 20 мая 2026 года до 20 мая 2027 года до 20 мая 2028 года до 20 мая 2029 года до 20 мая 2030 года		Педагог-психолог Социальный педагог
8.5.2.	Дифференциально-диагностическое исследование профессиональной ориентации по Е.А. Климовой	до 20 мая 2026 года до 20 мая 2027 года до 20 мая 2028 года до 20 мая 2029 года до 20 мая 2030 года	Проведено дифференциально-диагностическое исследование профессиональной ориентации	
8.5.3.	Социально-психологическая диагностика адаптации к новым условиям К. Р. Роджерса	до 30 ноября 2025 года до 30 ноября	Разработана программа адаптации студентов 1 курса	



		2026 года до 30 ноября 2027 года до 30 ноября 2028 года до 30 ноября 2029 года до 30 ноября 2030 года		
8.5.4.	Диагностика способностей обучающегося «Карта одаренности»	до 30 декабря 2025 года до 30 декабря 2026 года до 30 декабря 2027 года до 30 декабря 2028 года до 30 декабря 2029 года до 30 декабря 2030 года	Составлена карта одаренности обучающихся	
8.5.5.	Оценка психоэмоционального состояния обучающихся САН (самочувствие, активность, настроение)	до 20 декабря 2025 года до 20 декабря 2026 года до 20 декабря 2027 года до 20 декабря 2028 года до 20 декабря 2029 года до 20 декабря 2030 года	Проведен анализ психоэмоционального состояния обучающихся	
8.6.	Психологическое консультирование	до 20 декабря 2025 года	Проведены консультации со студентами, педагогами, родителями	Педагог-психолог

8.6.1.	Индивидуальные и групповые консультации преподавателей на темы: - Проблемы общения и взаимодействия с людьми - Проблемы с эмоциями и чувствами: раздражение, гнев, тревога, беспокойство, одиночество, опустошенность. - Как познать себя, свои возможности и ограничения	до 20 декабря 2026 года до 20 декабря 2027 года до 20 декабря 2028 года до 20 декабря 2029 года до 20 декабря 2030 года		Социальный педагог
8.6.2.	Консультационные беседы со студентами на темы: - Работа со своими ресурсами - Как обрести психологическую устойчивость и восстановить свою психическую стабильность			
8.6.3.	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам.			
8.7.	<b>Психологическое просвещение</b>	Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029 Октябрь 2030		
8.7.1.	Проведение методического семинара «Особенности работы педагога с детьми с инвалидностью и ОВЗ»			
8.7.2.	Проведение семинара «Стили педагогического общения»	Март 2026 Март 2027 Март 2028 Март 2029 Март 2030	Сформирована внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к окружающей социальной действительности	Педагог-психолог Социальный педагог
8.7.3.	Ознакомление студентов инвалидов 1 курса с музейными комнатами техникума (Анатомическая комната и комната Боевой Славы)	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029		



		Сентябрь 2030		
8.7.4.	Эксперсия в Волоколамский Кремль и краеведческий музей	Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029 Октябрь 2030		
8.7.5.	Организация совместного концерта с Волоколамским центром реабилитации слепых	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029 Декабрь 2030		
8.7.6.	Организация встреч с интересными людьми-инвалидами	ежегодно		
<b>9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействия с СО НКО, общественными организациями инвалидов</b>				
9.1.	Создание отряда волонтеров	сентябрь – октябрь 2025 сентябрь – октябрь 2026 сентябрь – октябрь 2027 сентябрь – октябрь 2028 сентябрь – октябрь 2029 сентябрь – октябрь 2030	Раскрыт потенциал молодежи, как активного субъекта общественных отношений, сформированы навыки социально ответственного поведения	Начальник по УВР Социальный педагог
9.2.	Участие в конкурсах - лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья - лучший волонтер «Абилимпикс»	сентябрь-июнь 2026-2030		
9.3.	Участие в региональном проекте «Социальная	постоянно		

	активность»			
9.4.	Организация волонтерской поддержки чемпионата «Абилимпикс»	май 2026 май 2027 май 2028 май 2029 май 2030	Оказана безвозмездная помощь благополучателям	

#### 10. Организация деятельности с родителями/законными представителями

10.1.	Создание Родительского комитета	сентябрь 2025 сентябрь 2026 сентябрь 2027 сентябрь 2028 сентябрь 2029 сентябрь 2030	Создан родительский комитет	
10.2.	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей	сентябрь – июнь 2026-2030	Привлечены родители студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию в мероприятиях региональной Школы родителей.	
10.3.	Организация встреч с родителями детей-инвалидов и с ОВЗ, имеющими положительный опыт в вопросах воспитания	сентябрь – июнь 2026-2030	Оказана профессиональная помощь в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем, выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студента, структуры нарушения его развития	
10.4.	Проведение родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости обучающихся	апрель, 2026 – 2030 ноябрь 2026 - 2030		
10.5.	Проведение консультаций родителей с социальным педагогом и педагогом психологом	По запросу	Родители, лица их заменяющие, члены семьи обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ информированы об условиях обучения в техникуме, успеваемости, посещаемости и т.д. Проведены консультации с родителями	

#### 11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»

Начальник по  
УВР  
Социальный  
педагог  
Педагог-психолог



11.1.	Выбор компетенций для участия студентов в чемпионате «Абилимпикс» -	Ежегодно не позднее месяца до начала ежегодного цикла	Приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах «Абилимпикс»	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
11.2.	Определение наставников для подготовки к чемпионату «Абилимпикс»	Чемпионата 2026 - 2030		
11.3.	Подготовка экспертов по компетенциям	Ежегодно не позднее месяца до начала ежегодного цикла		
11.4.	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Чемпионата 2026 - 2030		
11.5.	Размещение информации об участии в чемпионатах и соревнованиях на сайте техникума	Не позднее 7 дней с момента с момента завершения регионального и национального чемпионата	Разместили информацию на сайте образовательной организации	
11.6.	Проведение бесед с участниками чемпионата о решении возникших проблем			
11.7.	Участие в формировании истории успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр «Абилимпикс»	По запросу		
11.8.	Оформление альбома с достижениями участников чемпионата	Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 Май 2030		
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Составление программы поиска работы, оказание помощи в поиске и подборе вакансий	январь-февраль 2026 январь-февраль	Оказано содействие трудоустройству, оказана юридическая и психологическая помощь, проведен мониторинг,	Заместитель директора по учебно-

		2027 январь-февраль 2028 январь-февраль 2029 январь-февраль 2030	отслеживается трудоустройство, размещена информация на сайте образовательной организации	производственной работе Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Программист Юрисконсульт
12.2.	Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве	по мере необходимости		
12.3.	Проведение индивидуальных консультаций по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке			
12.4.	Проведение индивидуальных консультаций и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведению переговоров	июнь 2026 далее ежегодно		
12.5.	Организация сопровождения на ярмарках вакансий	По мере необходимости		
12.6.	Оказание психологической помощи при трудоустройстве в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом			
12.7.	Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте	январь-май 2026-2030		
12.8.	Размещение информации в разделе ВЫПУСКНИКУ на сайте ГЫПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	по мере поступления информации		



### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	86	87	89	91	93	95	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	95%
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2	2,5	3	4	4,5	5	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	5%
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	91	92	94	96	98	100	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	100%
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	68	70	72	75	78	80	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	80%
	из них обучающихся по договорам о целевом обучении, %	1	4	9	13	17	21	25	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	25%
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	91	92	94	96	98	100	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	100%
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам,	90	92	93	95	97	99	100	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	100%

	%										
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2,5	3	3,7	4	4,5	5	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	5%	
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	70	74	78	83	88	100	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	100%	
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	31	33	34	36	38	40	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	40%	
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	0	
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	0	
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,5	2	3	4	5	6	Начальник по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	6%	